

***RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU W HORYŃCU – ZDROJU 2021/2022**

GRUPA: „POSZUKIWACZE”

7³⁰ – 8⁰⁰ Schodzenie się dzieci; praca indywidualna; improwizacje ruchowe do znanych dzieciom melodii i piosenek; gimnastyka rytmiczna – naśladowanie ruchem, gestem; tworzenie muzyki wykorzystując metodykę C. Orffa.

8⁰⁰ – 8³⁰ Przygotowanie do śniadania: śniadanie.

8³⁰ – 9⁰⁰ Zabawy logorytmiczne – kształcenie słuchu fonematycznego, kształtowanie pamięci muzycznej, usprawnianie narządów mowy, wykształcenie prawidłowej fonacji, usprawnianie oddechu, uwrażliwienie na cechy muzyki i mowy – rytm, tempo, melodię, dynamikę. **Ćwiczenia grafomotoryczne** – usprawnianie pracy dłoni i palców – nawlekanie koralików, lepienie plasteliną, wycinanie, szlaczki literopodobne.

9⁰⁰ – 9³⁰ Realizacja zadań edukacyjnych (cz. I) poprzez pracę z całą grupą (prowadzenie zajęć rozwijających procesy poznawcze):

- zabawy rozwijające myślenie matematyczne
- ćwiczenia pamięci i koncentracji uwagi (uczenie wierszy, rymowanek, piosenek, słuchanie opowiadań i bajek)
- zabawy badawcze i eksperymenty
- zabawy i ćwiczenia rozwijające zdolności językowe (swobodne wypowiedzi dzieci na dany temat, opowiadanie historyjek itd.)
- wprowadzanie nauki czytania w oparciu o metodę sylabową prof. Jagody Cieszyńskiej oraz „Metodę Dobrego Startu” p. Marty Bogdanowicz

9³⁰ – 10⁰⁰ Swobodne zajęcia z wychowawcą – zabawy rozwijające kompetencje matematyczne z użyciem plansz edukacyjnych, „Puźła pomysłów”, maty do kodowania, teczki „Kompetencje kluczowe, kostek edukacyjnych, Memo klocków itp.

10⁰⁰ - 10³⁰ Zabawy według pomysłowości dzieci i ich inwencji twórczej – rozwijanie kreatywności; zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnego rodzaju materiałów.

10³⁰ – 11⁰⁰ Realizacja zajęć edukacyjnych (cz. II) – m. in. słuchanie wierszy i opowiadań zgodnych z bieżącym blokiem tematycznym; zabawy oraz ćwiczenia wyrabiające orientację przestrzenną i autoorientację; zabawy matematyczne; rozwijanie mowy – wzbogacanie zasobu słownictwa.

11⁰⁰ – 12⁰⁰ Spacer i wyjścia edukacyjne – prowadzenie obserwacji przyrodniczych; zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

12⁰⁰ – 13⁰⁰ Zabawy konstrukcyjne; gry stolikowe (puzzle, mozaiki); klocki; słuchanie czytanych wierszy, opowiadań i bajek; ćwiczenia motoryki małej. Omówienie wydarzeń dnia. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.

<u>Religia:</u>	wtorek – 9:30 – 10:00
	środa – 9:30 – 10.00
<u>J. angielski:</u>	czwartek – 11:30 – 12:00
	piątek – 11:00 – 11:30
<u>Rytmika:</u>	środa – 9:00 – 9:30
<u>Zajęcia ruchowe – hala sportowa:</u>	czwartek – 9:45 – 10:25

* Ramowy rozkład dnia może ulec zmianie z uwagi na warunki atmosferyczne

Opracowała: Małgorzata Smolńska

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych
w Horyńcu-Zdroju
mgr Dorota Ludwiczuk